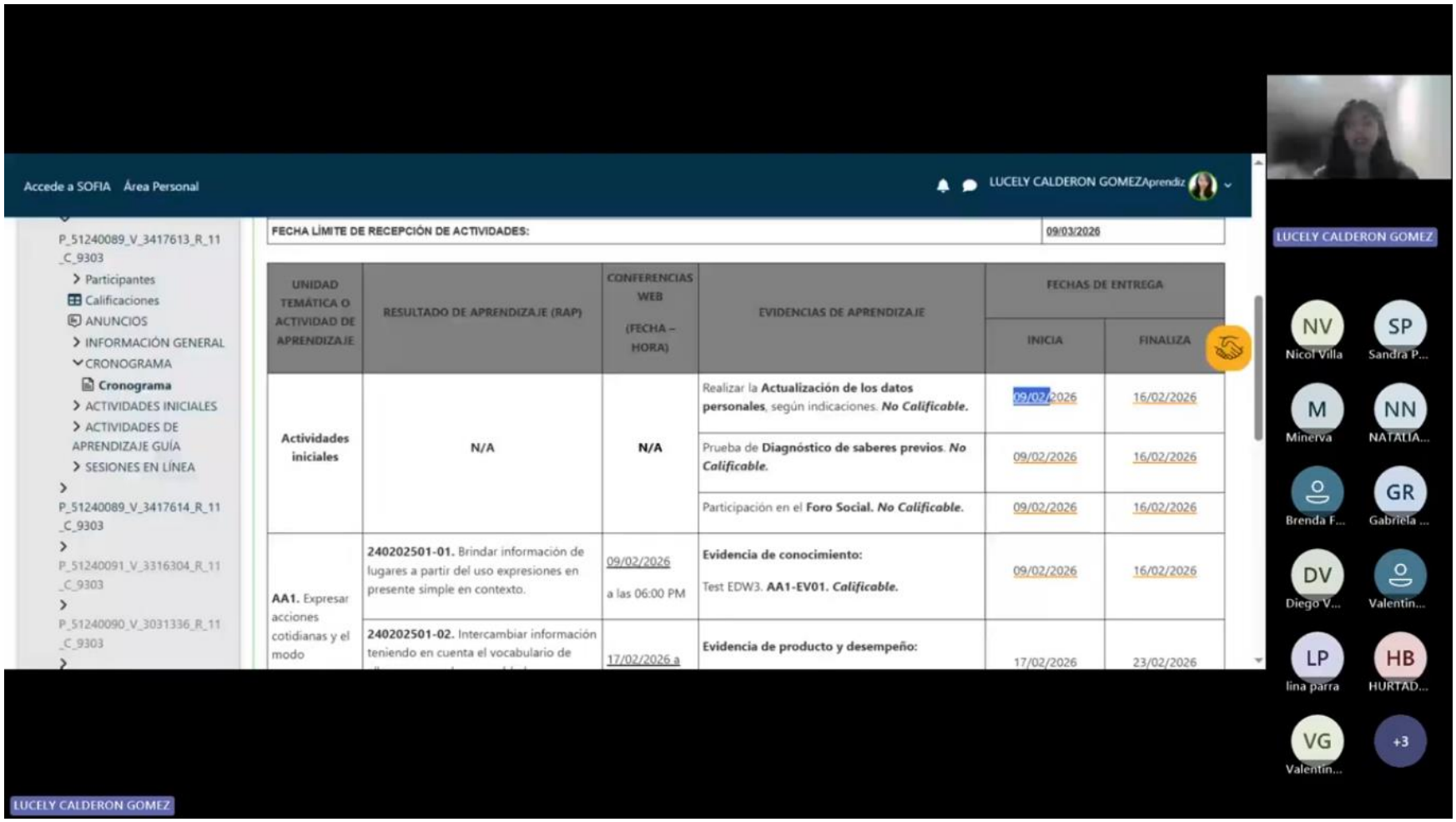
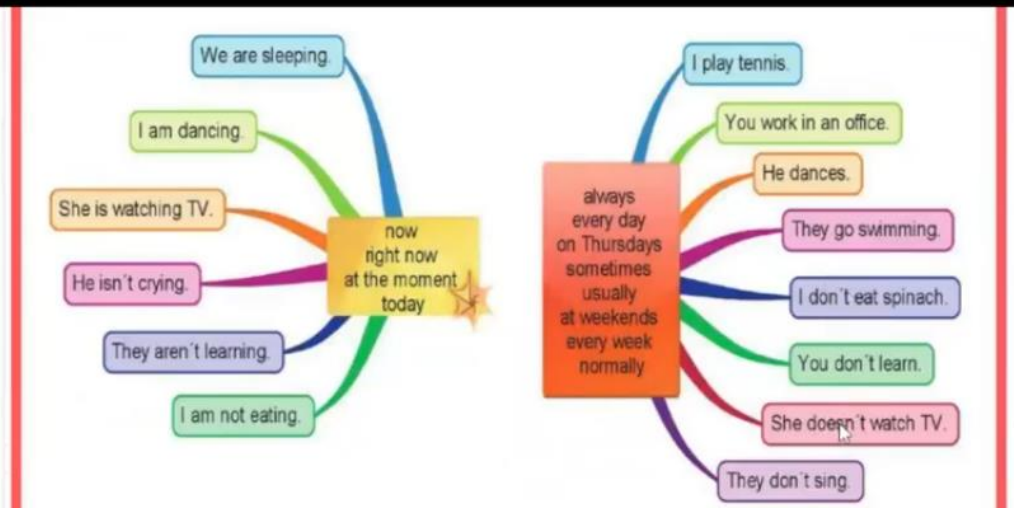

drive.google.com – Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
Microsoft Teams
1. Welcome to Zajuna, let's go shopping (09/02/2026)
2026-02-09 23:01 UTC
Recorded by
LUCELY CALDERON GOMEZ
Organized by
LUCELY CALDERON GOMEZ
0:00 / 1:46:24
1x


Accede a SOFIA
Área Personal
LUCELY CALDERON GOMEZAprendiz
P_51240089_V_3417613_R_11_C_9303
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
Cronograma
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
P_51240089_V_3417614_R_11_C_9303
P_51240091_V_3316304_R_11_C_9303
P_51240090_V_3031336_R_11_C_9303
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES:
09/03/2026
UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)
CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
FECHAS DE ENTREGA
INICIA
FINALIZA
Actividades iniciales
N/A
N/A
Realizar la Actualización de los datos personales, según indicaciones. No Calificable.
09/02/2026
16/02/2026
Prueba de Diagnóstico de saberes previos. No Calificable.
09/02/2026
16/02/2026
Participación en el Foro Social. No Calificable.
09/02/2026
16/02/2026
AA1. Expresar acciones cotidianas y el modo
240202501-01. Brindar información de lugares a partir del uso expresiones en presente simple en contexto.
09/02/2026 a las 06:00 PM
Evidencia de conocimiento:
Test EDW3. AA1-EV01. Calificable.
09/02/2026
16/02/2026
240202501-02. Intercambiar información teniendo en cuenta el vocabulario de
17/02/2026 a
Evidencia de producto y desempeño:
17/02/2026
23/02/2026
LUCELY CALDERON GOMEZ
LUCELY CALDERON GOMEZ
NV Nicol Villa
SP Sandra P...
M Minerva
NN NATALIA...
Brenda F...
GR Gabriela ...
DV Diego V...
Valentin...
LP lina parra
HB HURTAD...
VG Valentin...
+3





LUCELY CALDERON GOMEZ

Maria Fe... JC Jhonier S...

M Minerva Brenda F...

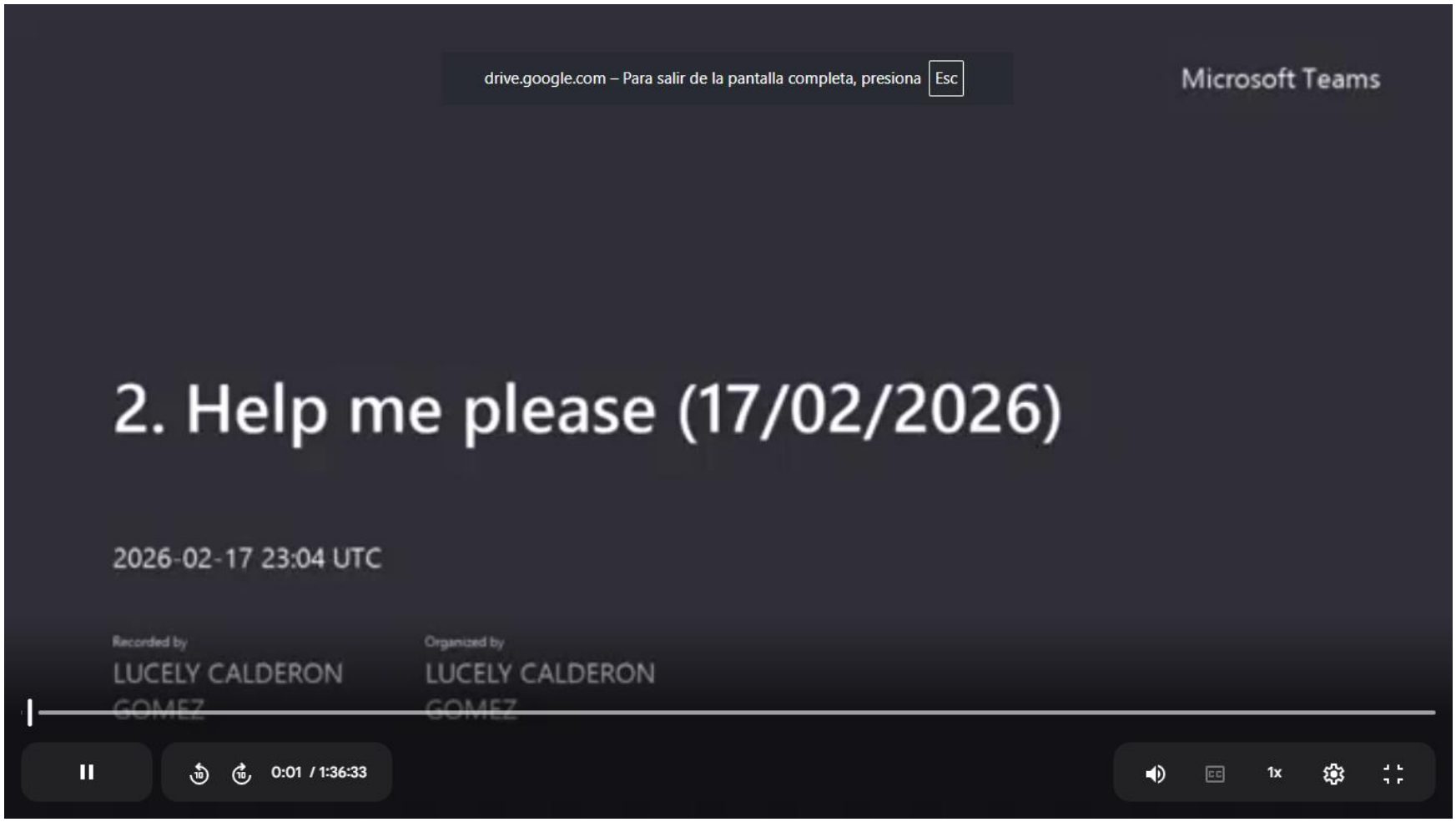
SP Sandra P... J John

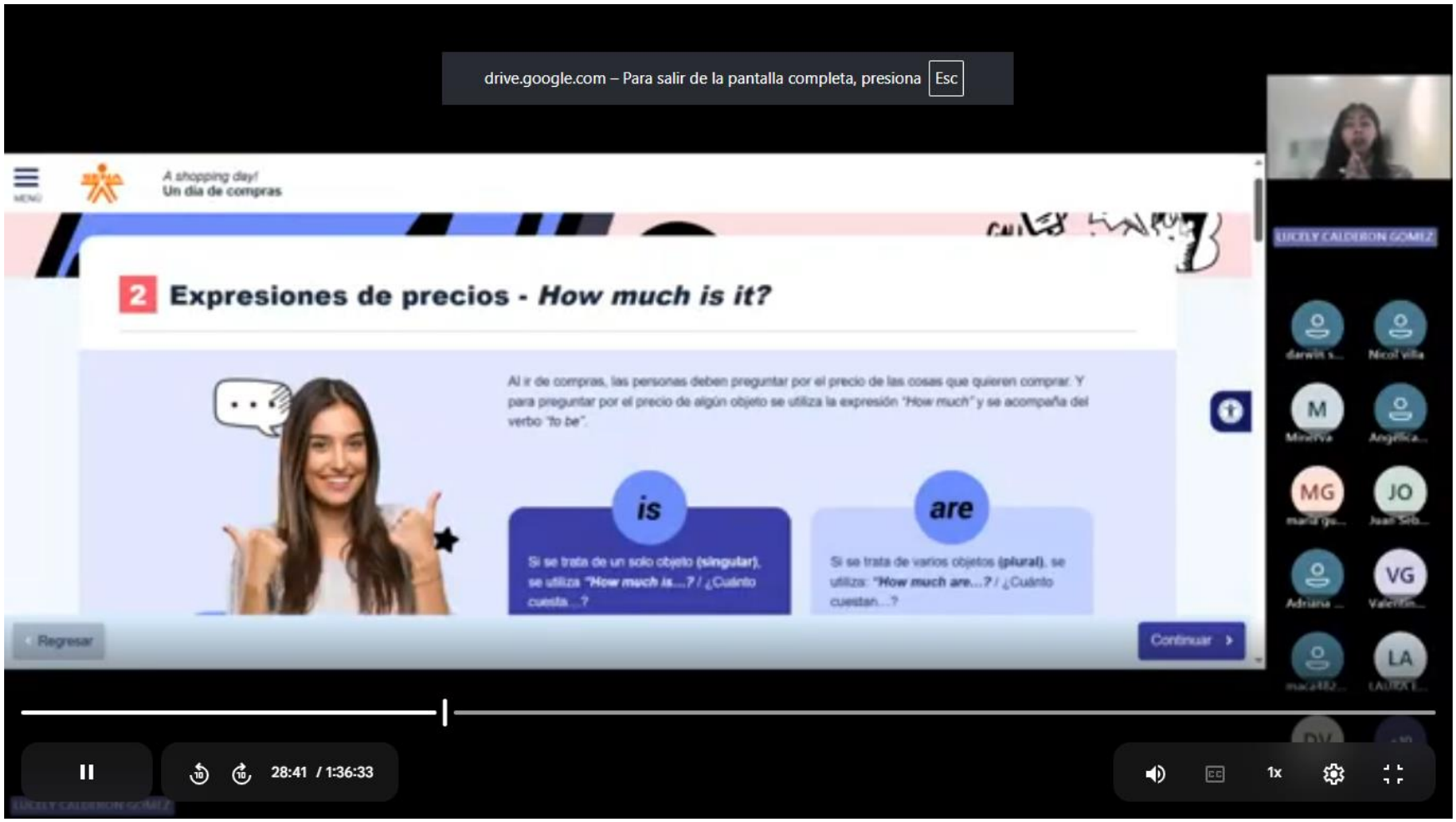
HB HURTAD... VG Valentin...

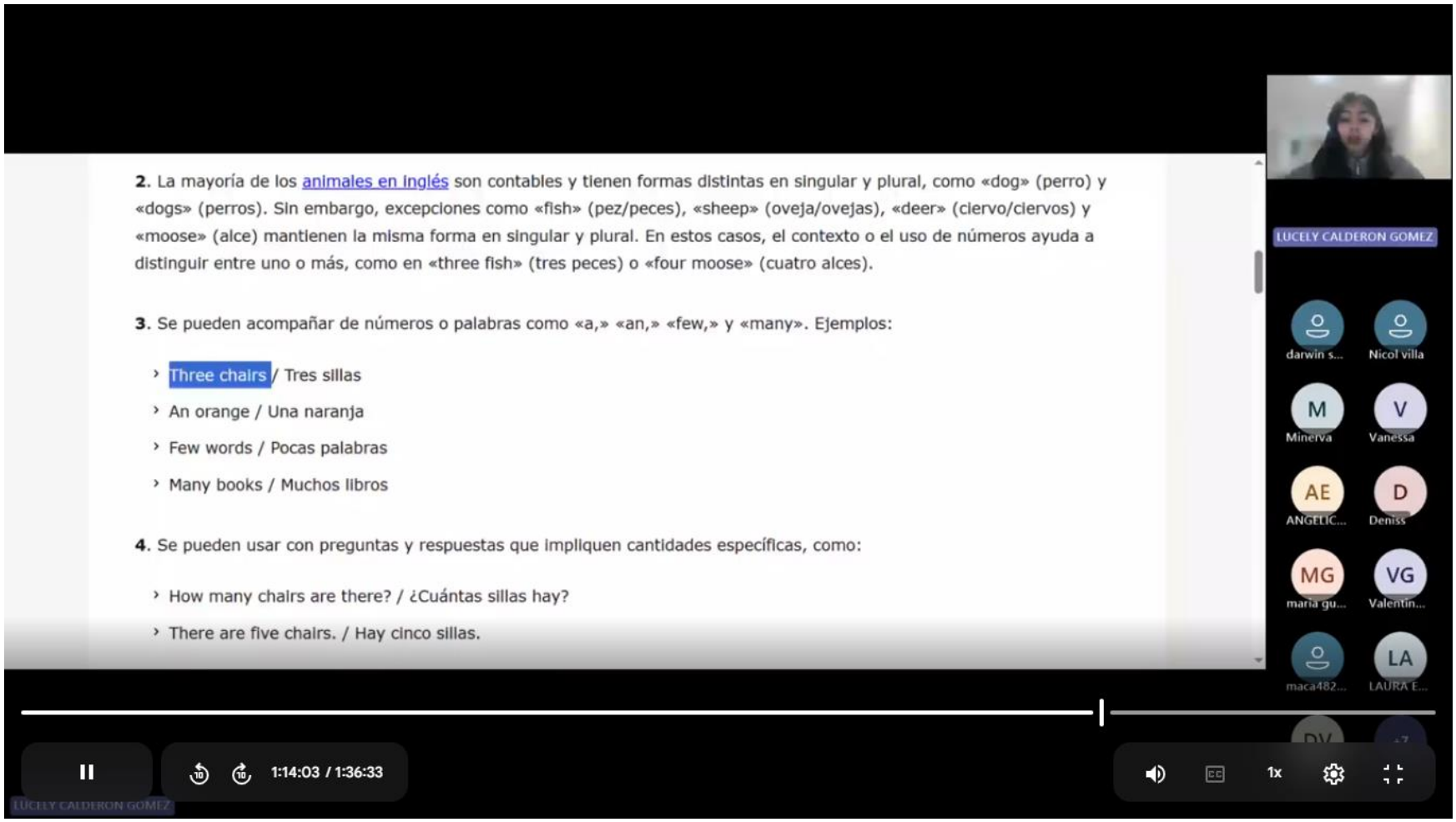
NV Nicol Villa DV Diego V...

LB Lina B

LUCELY CALDERON GOMEZ


drive.google.com – Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
Microsoft Teams
2. Help me please (17/02/2026)
2026-02-17 23:04 UTC
Recorded by
LUCELY CALDERON GOMEZ
Organized by
LUCELY CALDERON GOMEZ
0:01 / 1:36:33
1x


drive.google.com – Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
A shopping day!
Un día de compras
2 Expresiones de precios - How much is it?
Al ir de compras, las personas deben preguntar por el precio de las cosas que quieren comprar. Y para preguntar por el precio de algún objeto se utiliza la expresión "How much" y se acompaña del verbo "to be".
is
Si se trata de un solo objeto (singular), se utiliza "How much is...? / ¿Cuánto cuesta...?
are
Si se trata de varios objetos (plural), se utiliza: "How much are...? / ¿Cuánto cuestan...?
Regresar
Continuar
LUCELY CALDERON GOMEZ
28:41 / 1:36:33
1x


2. La mayoría de los animales en inglés son contables y tienen formas distintas en singular y plural, como «dog» (perro) y «dogs» (perros). Sin embargo, excepciones como «fish» (pez/peces), «sheep» (oveja/ovejas), «deer» (ciervo/ciervos) y «moose» (alce) mantienen la misma forma en singular y plural. En estos casos, el contexto o el uso de números ayuda a distinguir entre uno o más, como en «three fish» (tres peces) o «four moose» (cuatro alces).
3. Se pueden acompañar de números o palabras como «a,» «an,» «few,» y «many». Ejemplos:
Three chairs / Tres sillas
An orange / Una naranja
Few words / Pocas palabras
Many books / Muchos libros
4. Se pueden usar con preguntas y respuestas que impliquen cantidades específicas, como:
How many chairs are there? / ¿Cuántas sillas hay?
There are five chairs. / Hay cinco sillas.
LUCELY CALDERON GOMEZ
darwin s...
Nicol villa
Minerva
Vanessa
ANGELIC...
Deniss
maria gu...
Valentin...
maca482...
LAURA E...
1:14:03 / 1:36:33
1x
LUCELY CALDERON GOMEZ